



Gvangjsih Minzcuz Cunghdwngj Conhyez Yozyau

广西民族中等专业学校

学前教育专业实训基地项目建设验收总结汇报

总结汇报



专业概述

专业发展历程

我校自1956年成立至今，一直开设师范教育专业，积累了丰富的教育、教学和管理经验。

1993年学校开始开设**民族幼儿教育专业**；

2009年5月，自治区教育厅专门行文（桂教师范〔2009〕39号），同意我校继续保留**学前教育（民族幼儿教育）专业**；

2013年桂教职成〔2013〕39号文批准我校继续保留**学前教育专业（壮汉双语教育方向）** 招生资格。



专业概述

根据桂教办〔2013〕207号《关于开展全区中等职业学校学前教育专业办学情况专项评估的通知》精神，通过学校自评及教育厅评估专家组到校实地评估，我校顺利通过评估。





一、项目建设基本情况

(一) 建设思路与目标

- 1、建成“园校结合”紧密、民族特色鲜明的校内实训基地。
- 2、建成一支专业理论与专业实践技能双过硬的师资队伍。
- 3、开发数字化特色精品课程6门，建成数字化课程资源库，通过网络共享，实现人人、时时线上线下自主学习，为建设学习型社会尽我们应有的力量，并充分发挥该实训基地的潜能。
- 4、充分发挥基地的辐射作用，将学校学前教育实训基地建成为周边学校、企事业单位、文化团体相关人员业务提高培训及社会下岗人员转岗培训的实训基地。



一、项目建设基本情况

(二) 教学改革完成情况

1. 人才培养模式改革和课程体系建设

园校结合 知行并进

在庆乐小学开展
壮汉双语学前教育活动



我校学生在县直属保育院实习





一、项目建设基本情况

(二) 教学改革完成情况

1. 人才培养模式改革和课程体系建设

园校结合 知行并进



我校学生在金叶幼儿园见习



在卓越幼儿园实习



一、项目建设基本情况

(二) 教学改革完成情况

1. 人才培养模式改革和课程体系建设



“培训+学历”班开学典礼

加强学生学历的提升

与广西师范学院及广西教育学院签订合作办学协议。

二年级的学生可以参加成人高考，就读大专函授班。

三年级学生通过对口招生考试，一部分到高职高专就读。



一、项目建设基本情况

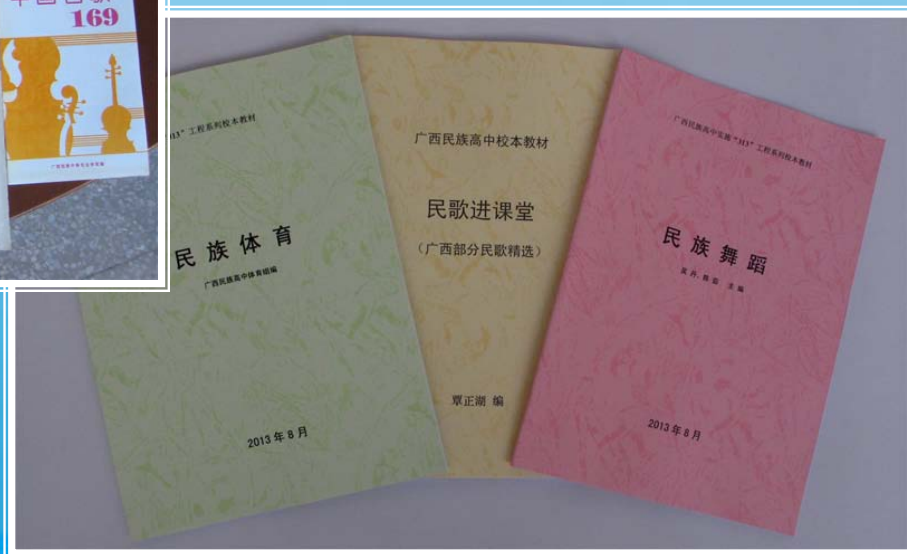
(二) 教学改革完成情况

1. 人才培养模式改革和课程体系建设

开发特色校本教材



“313”民族特色课程





一、项目建设基本情况

(二) 教学改革完成情况

1. 人才培养模式改革和课程体系建设

开发特色校本教材



壮汉双语教材



一、项目建设基本情况

(二) 教学改革完成情况

1. 人才培养模式改革和课程体系建设

通过课程建设，达到每个学生能唱一首好歌、弹一曲好琴、画一手好画、写一手好字、讲一口好故事。





一、项目建设基本情况

(二) 教学改革完成情况

1. 人才培养模式改革和课程体系建设



诗文朗诵比赛

讲故事比赛





一、项目建设基本情况

(二) 教学改革完成情况

1. 人才培养模式改革和课程体系建设



书画剪纸手工制作





一、项目建设基本情况

(二) 教学改革完成情况

1. 人才培养模式改革和课程体系建设



每年举办
学前专业教学技能比赛



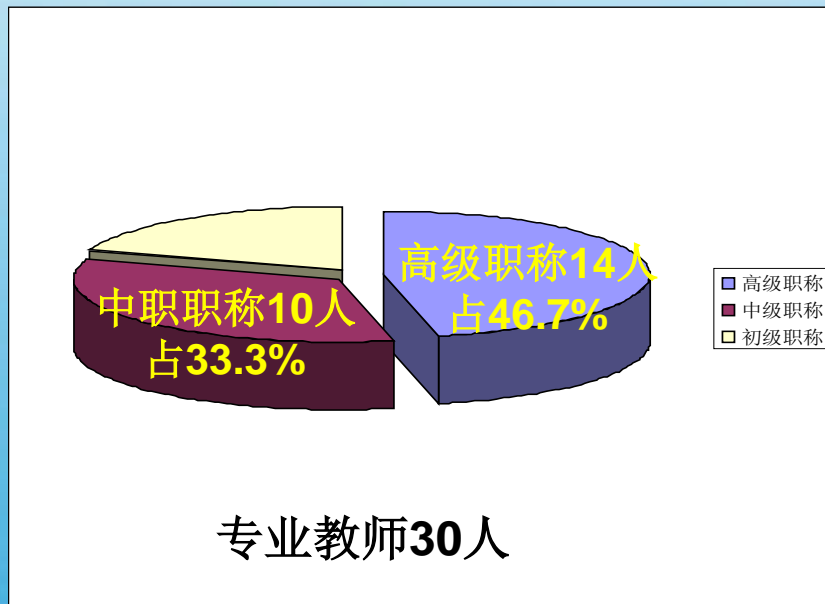
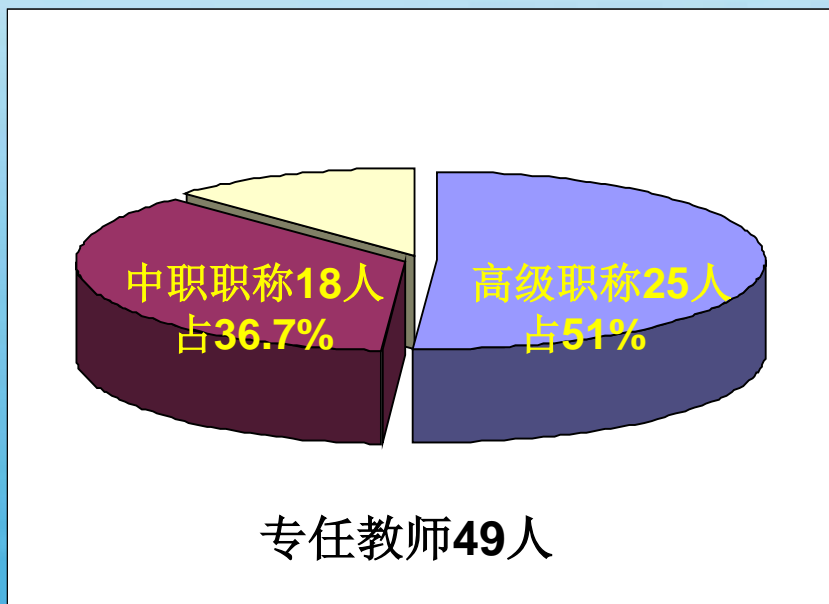


一、项目建设基本情况

(二) 教学改革完成情况

2. 师资队伍和课程建设

(1) 师资队伍建设





一、项目建设基本情况

(二) 教学改革完成情况

2. 师资队伍和课程建设

(1) 师资队伍建设

阳庆华、李娜等为专业带头人。聘请了行业专家黄华珍、苏虹、黄海燕及幼儿园一线优秀教师邓彩桃、潘艳玲、曾兰丽等到校指导学生进行教学技能指导与培训。



行业专家县保院长苏虹
给实习生点评



专业带头人阳庆华带学生到县保实习



一、项目建设基本情况

(二) 教学改革完成情况

3. 校企合作和社会服务。



与武鸣区直属机关保育院共建
实习实训基地



办学以来，学校联合武鸣区直属机关保育院、太平镇欢乐小学附属壮汉双语幼儿园等多所幼儿园，签订了合作办学协议书，作为学生的校外实习和实践教学基地。



一、项目建设基本情况

(二) 实训基地建设完成情况

1. 领导重视，管理机构健全

- (1) 成立以校长为组长的实训基地建设领导小组，
- (2) 设立实训基地建设项目办公室，负责项目建设的具体实施。
- (3) 建章立制、分级管理、责任到人、专家把关，加强项目管理



一、项目建设基本情况

(二) 实训基地建设完成情况

2. 校内实训基地建设内容

民族文化元素景观

- 民族浮雕



- 民族文化长廊



一、项目建设基本情况

(二) 实训基地建设完成情况

2. 校内实训基地建设内容

- 民族服饰主题橱窗



- 巨幅《妈勒访天边》壁画



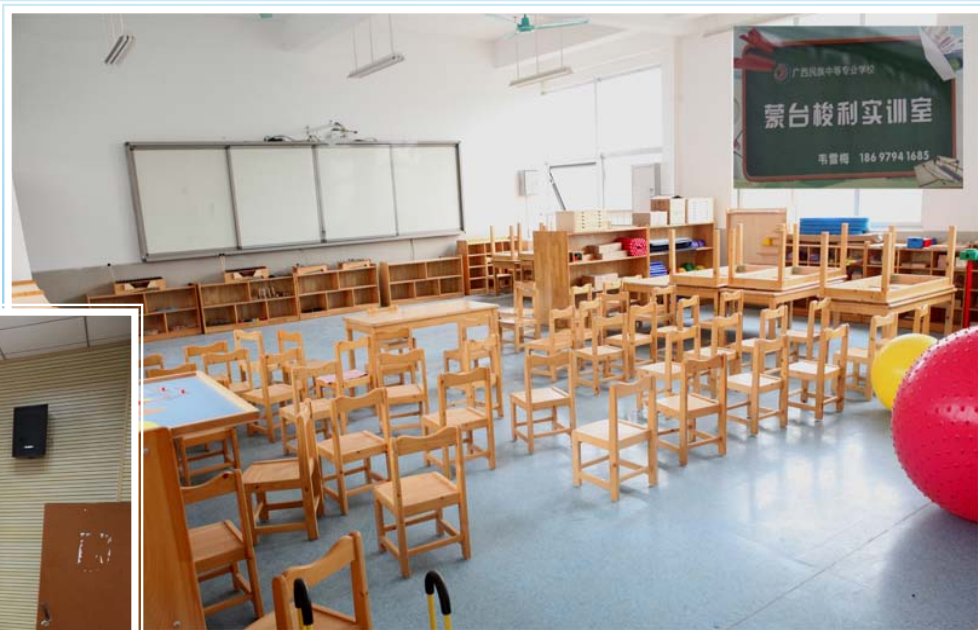
一、项目建设基本情况

(二) 实训基地建设完成情况

2. 校内实训基地建设内容

实训室

微课录播室



蒙台梭利实训室



一、项目建设基本情况

(二) 实训基地建设完成情况

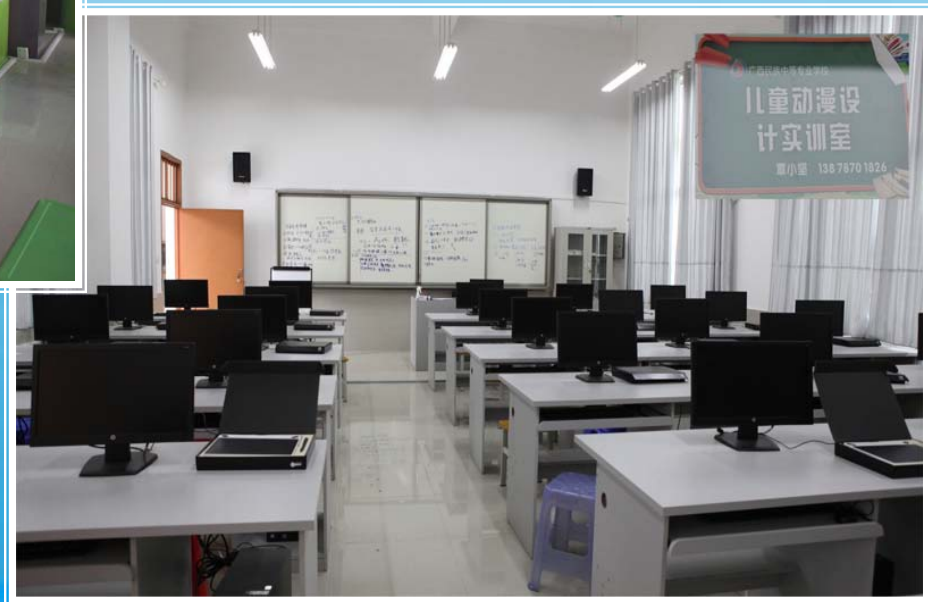
2. 校内实训基地建设内容

实训室



幼儿科学活动观察实训室

儿童动漫设计室





一、项目建设基本情况

(二) 实训基地建设完成情况

2. 校内实训基地建设内容

实训室

幼儿仿真教室



幼儿保育实验室





二、项目建设的主要成效

(一) 实施技能型紧缺人才培养，为少数民族地区培养合格的学前教育师资

本专业在校生**405**人，专业技能合格率达**100%**，毕业生就业率**98%**，企业满意度达**100%**，各类社会培训累计达**4000**人，培训合格率达**95%**。





二、项目建设的主要成效

(一) 实施技能型紧缺人才培养，为少数民族地区培养合格的学前教育师资

毕业生风采——



东盟开发区童泽幼儿园园长



邓水玲，贵港市覃塘区宝宝幼儿园园长



二、项目建设的主要成效

(一) 实施技能型紧缺人才培养，为少数民族地区培养合格的学前教育师资

我校13级学生

黄子珊

获一等奖





二、项目建设的主要成效

(二) 开展各种形式的职业技能、技术和创业培训，
为民族地区、周边学校及企业服务

2016年-2017年，
承办全区壮汉双语
学前教师培训班共
5期，参培人数
252人次。





二、项目建设的主要成效

2014年——2018年连续举办“壮族三月三”校园民族文化活动



自治区副主席黄俊华
亲临我校参加活动



二、项目建设的主要成效

示范辐射
对外交流



每年台湾花莲
交流团
来校交流



2015年台湾花莲交流团来校参
加我校三月三活动



2016年台湾花莲中学来我校
开展联谊活动



二、项目建设的主要成效



河池职业教育中心
来校交流

玉林市第一职业中等专业学校
来校交流

示范辐射 校际交流





二、项目建设的主要成效

示范辐射 文化下乡

赴宁明县爱店镇堪爱村
文化下乡演出



赴靖西县化洞镇文化下乡演出



三、项目建设创新点与特色

(一) 专业特色

我校是一所民族学校，学生绝大部分是少数民族。因此，学校的办学注重民族特色。学前教育（壮汉双语教育方向）专业的开设，充分体现了学校办学的民族特色及适应民族地区的人才需求特点。针对壮族地区农村幼儿以讲壮语为主的实际情况，在学前教育专业的课程设置上，增加了壮语文、民族音乐、民族舞蹈等课程。

学前教育

壮汉双语教育方向





三、项目建设创新点与特色

(二) 特色课程

“313”特色课程

——特色音乐舞蹈课程

会唱**3**首广西民歌、
会跳**1**支民族舞蹈、
参与**3**项民族传统体育运动



唱民歌



跳民族舞



三、项目建设创新点与特色

(二) 特色课程

“313”特色课程 ——特色民族体育课程

竹杠舞



抛绣球



滚铁环



踢毽子





四、项目建设存在的主要问题及改进措施

（一）存在问题

1.学前教育专业办学层次较低，无法满足未来发展的需要。根据国家政策要求，幼师资格证书考试的最低学历要求是专科。我校现在是中专层次，在学历上存在发展的瓶颈。

2.信息化建设水平有待进一步提高，以满足更多范围，更大数量的人员的需要。尽管学校建设有学前教育专业数字资源库，但资源库建设还存在不少的问题，比如内容不够丰富，资源分类不够细致，查找资源不够便捷等。

3.学校教师队伍总体上力量雄厚，但获得自治区教育厅认证的“双师型”教学团队数量较少，有待加强提升。

4.社会服务能力仍需进一步提升。学校在师资培训方面做了许多工作，但仍有较大差距，社会服务功能存在欠缺。

5.本专业的中高职衔接推进力度有待加强。



四、项目建设存在的主要问题及改进措施

(二) 整改措施

1.加强中高职衔接研究，与相关职业院校建立长期的中高职衔接合作培养机制，解决学历层次低的问题。同时，努力争取自治区政府的支持，努力提升学校办学层次，将学校建设成为专科层次的学校。

2.要坚持教师轮训制度和企业实践制度，继续做好专业教师培训，不断提高教学水平、实践操作能力和技术推广服务能力，提高“双师型”教师的质量与数量。

3.加强信息化建设，完善学前教育专业数字资源库，提高利用率。

4.进一步提升社会服务能力。除了加强校内技能培训，要在社会培训方面提高服务能力，扩大服务面，提高服务质量。



感谢各位领导专家指导!

GAK MINZCUZ DOENGZCAEZ DOXGIET HAENQGUH
DOENGZCAEZ FANZYUNGZ FAZCANJ

两个共同
各民族共同团结奋斗，共同繁荣发展。

