

学前教育专业课程体系构建说明

一、学前教育专业课程设置及学时安排

课程分类	课程名称	课程性质	学时			各学期周数、学时分配						
			总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6	
						18周	18周	18周	18周	周	周	
文化基础课	职业生涯规划	必修	36	28	8	2						
	经济与政治基础知识	必修	36	28	8			2				
	哲学与人生	必修	36	28	8				2			
	职业道德与法律基础	必修	36	28	8		2					
	心理健康教育	必修	18	9	9	1						
	安全教育	必修	18	9	9	1						
	语文(听话与说话、幼儿文学)	必修	180	120	60	2	2	2	2	2		
	壮文	必修	72	54	18			2	2			
	数学	必修	144	112	32	2	2	2	2			
	幼师英语	必修	144	112	32	2	2	2	2			
	计算机应用基础/现代教育技术应用	必修	180	90	90		2	2	2	4		
	民族体育与健康	必修	180	140	40	2	2	2	2	2		
	社会科学基础知识	必修	36	28	8		2					
	综合能力、保教知识考试指导	必修	216	108	108		4	4	4			
	小计		1332	894	438							
专业课	学前儿童卫生与保健	必修	36	18	18	2						
	学前儿童发展心理学	必修	36	18	18	2						
	学前教育原理	必修	36	18	18		2					
	幼儿园游戏设计与指导	必修	72	36	36				4			
	幼儿园教育活动设计与指导	幼儿园语言教育活动设计与指导	必修	36	18	18			2			
		幼儿园健康教育教育活动设计与指导	必修	36	18	18			2			
		幼儿园科学教育活动设计与指导	必修	36	18	18				2		
		幼儿园社会教育活动设计与指导	必修	36	18	18				2		
		幼儿园艺术教育教育活动设计与指导	必修	36	18	18					2	
	幼儿园班级管理	必修	36	18	18			2				
	小计		396	198	198							
专业技	乐理与视唱	必修	108	54	54	2	2	2				

能课程	唱歌与表演	必修	180	40	140	2	2	2	2	2	
	琴法与幼儿歌曲伴奏	必修	180	90	90	2	2	2	2	2	
	舞蹈基础	必修	180	20	160	2	2	2	2	2	
	绘画基础与幼儿绘画(含书法)	必修	540	120	420	6	6	6	6	6	
	幼儿园教育环境创设	必修	72	36	36						4
	小计		1260	360	900						
选修	合唱指挥	限选	36	8	28					2	
	“313”特色课程	限选	144	32	112	2	2	2	2		
	礼仪与化妆	限选	72	18	54	2	2				
	小计(应选)		252	58	194						
综合实训	见习	必修	210	10	200	1周	1周	1周	1周	1周	2周
	试教	必修	240	20	220					4周	4周
	教育实习	必修	240	20	220						8周
	小计		690	50	640						
合计			3930	1560	2370						

二、课程体系说明

(一) 招生类别、学制、对象

类别：文化教育类

学制：三年(2.5+0.5模式)

招生对象：应届、历届初中毕业生和具有同等学历的社会人员。

(二) 培养目标

本专业培养适应社会发展和学前教育发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，掌握从事幼儿园教育必需的文化科学知识，具备良好的艺术技能，初步了解学前教育基本原理和实践方法，基本能够胜任幼儿园保教工作，并在学前教育专业提升及管理能力方面有可持续发展的中专层次、应用型、技术型专业人才。

(三) 培养规格要求和知识、技能、素质结构

1. 专业综合素质要求

(1) 热爱祖国，掌握正确的政治思想观点，树立科学的世界观、人生观。热爱学前教育事业，热爱儿童，具有良好的行为习惯和道德认识。

(2) 具有良好的生活、卫生习惯和体育锻炼习惯，身体健康，达到国家中学生(中专/中职)体质健康合格标准。

(3) 具有良好的个性心理品质和积极向上的生活态度，具有一定的艺术修养、审美情趣。

(4) 具有一定的沟通、协调、合作能力。

(5) 具有一定的自我学习能力，能够适应学前教育专科以上层次或相关专业（方向）的学习和实践，在知识、技能、能力等方面有可持续发展。

2. 专业岗位知识要求

(1) 了解幼儿教育国家政策、法律法规，了解幼儿教育发展动态。

(2) 掌握较全面的基础文化知识和基本的教育理论知识，初步树立正确的儿童观和教育观。

(3) 具备基础的计算机和英语知识。

3. 专业岗位技能要求

(1) 具有基本的口语表达能力，较好地运用一定方法和技巧进行儿童故事讲述。

(2) 具有基本的音乐、舞蹈、美术等艺术感受力、理解力和表现力。

(3) 具有从事幼儿园保育、教育的必备基本技能；具有开展各种教育活动的设计、组织、指导能力；具有一定的班级管理能力和园务管理能力。

4. 专业核心能力要求

掌握幼儿教育知识和技能、根据幼儿教育原理、运用幼儿教育方法来组织幼儿园保教活动，基本做到班级管理有序，师幼互动合理。

5. 专业证书要求

(1) 普通话水二级乙等资格证书。（自治区级）

(2) 幼儿教育中专毕业证。（校级）

(3) 参加全国幼儿教师资格证书或保育员资格统一考试。

（四）就业方向

本专业毕业生适宜从事幼儿园教师、社区幼教机构工作人员、儿童社会工作者等职业，也为学前教育专业大专层次学校培养优质生源。

（五）专业主干课程简介

1. 教育理论课程

（1）幼儿卫生与保健

本课程主要通过通过对幼儿生理特点的分析、结合幼儿园保育工作要求，让学生了解幼儿园卫生保健工作的基本性质、目的和任务，明确幼儿园卫生保育工作的意义，掌握幼儿园一日活动环节安排的基本知识和技能。

（2）幼儿教育心理学

本课程主要通过通过对幼儿心理特点及幼儿教育原理的分析，结合幼儿园保教工作要求，指导学生初步运用相关知识技能。

2. 教育技能课程

(1) 幼儿教师基本技能与训练

讲练结合，指导学生初步掌握幼儿园保教工作所需的观察与记录、活动计划制定、教案规范格式与要求等。

(2) 幼儿园游戏活动入门

讲授幼儿园游戏的基本理论、游戏指导的基本方法与基本技能，内容涉及幼儿园游戏教育活动中的角色游戏、表演游戏、结构游戏、体育游戏、智力游戏、语言游戏、数学游戏、音乐游戏、美术游戏、集体娱乐游戏，以及 0~2 岁婴幼儿游戏等内容。在实践练习中初步树立“游戏是幼儿的基本活动”的意识，初步能够组织简单的游戏活动。

(3) 幼儿园教育活动设计与实践

讲授幼儿园健康、语言、科学、艺术、社会领域教育活动的基本原理、基本模式、基本程序及指导要点，使学生掌握幼儿园五领域教育活动设计、组织和指导的方法。

(4) 教师口语

本课程是幼儿教育专业的一门基本技能技巧课，属于专业技能必修课。是培养学生在教育、教学过程中运用规范的语言的实践性很强的课程。从训练科目的角度，分为普通话训练、一般交际口语训练和教师职业口语训练三部分。

(5) 儿童文学

本课程讲授儿童文学的基本理论，以能力为本位，以儿童文学基础知识的传授和实践能力培养为重点，注重学生的发展需求，提高学生的文学素养和儿童文学修养，使学生能够理解儿童文学特别是幼儿期幼儿文学的特点，扩大学生关于幼儿文学的知识面和阅读面；培养学生分析和鉴赏现代儿童文学作品的能力，基本能够做到独立分析中短篇儿童文学作品（儿歌、儿童诗、故事、小说、童话、寓言、散文）的思想内容和艺术特色的基本方法，能够针对作品的形式特点，撰写简要的评论；初步学会儿歌、短小故事和童话；基本掌握儿童故事讲述的技巧，促进学生幼儿园教育教学活动的组织实施能力的提高。

(6) 乐理与视唱练耳

本课程是幼儿教育专业的一门基本技能技巧课，属于专业技能必修课。学习音乐基础知识，训练读谱方法、音乐听觉、唱歌准确性等技能，使学生了解音乐的基本原理、音高记谱法则、音程和弦的构成、调式调性等方面的基本知识；掌握学习音乐的方法和能力，为学生进一步学习其它音乐科目奠定基础。

(7) 声乐

本课程是幼儿教育专业的一门基本技能技巧课，属于专业技能必修课。培养学生了解科学的、艺术的发声原理、呼吸方法、共鸣技术、咬字吐字的要领等。在掌握正确的歌唱方法的基础上培养学生的演唱技巧、表演能力、欣赏水平。

(8) 钢琴

本课程是幼儿教育专业的一门基本技能技巧课，属于专业技能必修课。本课程要求学生了解钢琴的基本演奏方法；钢琴和声的基本知识；掌握弹奏钢琴的基本技能；具备较熟练的音乐演奏能力。指导有条件的学生在掌握键盘乐器演奏的技能技巧基础上努力达到一定的级别，增强艺术实践能力。

(9) 舞蹈

本课程是幼儿教育专业的一门基本技能技巧课，属于专业技能必修课。培养学生在舞蹈方面的基本技能技巧，并在此基础上进一步培养学生结合幼儿生活、情趣及身心特点以及幼教特点对儿童舞蹈基本动作进行创编的能力。

(10) 美术（含绘画、手工）

本课程是幼儿教育专业的一门基本技能技巧课，属于专业技能必修课。主要讲授美术基础知识和基本技能；培养学生对美术的兴趣与爱好、健康的审美情趣和初步的审美能力；培养学生具备一定的观察能力、感受能力、想像能力及创造能力。

(11) 书法

本课程是幼儿教育专业的一门基本技能技巧课，属于专业技能必修课。要求学生了解书法的风格特点和艺术规律，掌握书写工具的性能，通过练习，使学生基本掌握毛笔字楷书和行书和书写技法，初步掌握硬笔书写的基础规律和要求。

(12) 壮文

本课程是一门具有壮族地区特色文化课，属于文化限选课。要求学生掌握的标准壮语听、说、读、写，学会用标准壮语唱几首壮族民歌，了解壮族文化及风俗习惯等主。

(13) “313” 特色课程

本课程是一门具有壮族地区特色实践课，属于综合实践必修课。要求学生掌握三首民歌、一种民族舞蹈、三种民族体育项目，达到传承民族文化的作用。

(六) 主要实践教学环节

1. 技能训练。根据各课程实践教学大纲，提出训练的任务，组织学生在校内、外实践过程中进行实际训练，包括艺术、体育及幼教技能。

2. 见习、实习。第1、2、3、4学期安排各类见习，第5学期安排集中教学实习。包括：参观调查、实际考察学前教育现状和发展趋势以及学前儿童身心发展状况，保育教育见习、实习，学前教育科研实践，为幼儿园创设环境、制作教具玩具、组织文艺表演活动等。

3. 毕业实习及顶岗实习。第6学期进行。要求学生运用教育原理较好地掌握幼儿园各教学环节的组织指导方法。

4. 社会实践。在寒暑假或双休日进行，组织艺术采购、幼教宣传、咨询，进行社会调查和教育调查等多种形式的社会实践活动。为学生创造一切可能实践的条件，如让学生参加各种艺术技能比赛，让学生为学校宣传栏、校报做排版设计，让学生协助举办学校、社区各种艺术活动等。

(七) 成绩考核

1. 文化、艺体、幼教理论课程考核包括考试和考查，成绩均采用百分制。

2. 幼儿教育专业技能考试按照《广西民族中等专业学校基本功考核方案》进行。

3. 成绩不合格者按照《广西民族中等专业学校学籍管理规定》进行。

(八) 毕业规定

本专业学生达到以下规定，准予毕业，发给中专毕业证书。

1. 达到人才培养所规定的德、智、体、美、劳等规格要求，修满课程计划所规定的所有课程，成绩合格，获得相应的选修课学分。

2. 获得普通话水平二级乙等及以上资格证书。

3. 参加各项基本功考核，成绩合格。

4. 通过全国幼儿园教师资格证或保育员统一考试，获得幼儿教师资格证书或保育员证。

5. 毕业见习实习按要求完成，成绩合格。

(八) 必修课教材使用情况

序号	课程名称	选用教材名称	出版社名称	备注
1	法律基础知识	法律基础知识	高等教育出版社	
2	经济与政治基础知识	经济与政治基础知识	高等教育出版社	
3	哲学基础知识	哲学基础知识	高等教育出版社	
4	职业道德教育	职业道德教育与就业指导	高等教育出版社	
5	教育学	小学教育学	人民教育出版社	

6	心理学	心理学	人民教育出版社	
7	安全教育	安全教育	高等教育出版社	
8	语文	语文	高等教育出版社	
9	综合英语	基础英语	高等教育出版社	
10	计算机应用基础	Windows2000 操作教程	高等教育出版社	
11	体育与健康	体育与健康	高等教育出版社	
12	听话与说话	幼儿文学 实用教程（第二版）	高等教育出版社	
13	幼儿文学	听话与说话 幼儿学校语文教科书（修订本）	人民教育出版社	
14	现代教育技术应用	幼儿园多媒体课件设计与制作基础	复旦大学出版社	
15	社会科学基础知识	社会科学基础知识	高等教育出版社	
16	学前儿童卫生与保健	幼儿卫生与保健	四川大学出版社	
17	学前儿童发展心理学	学前心理学（第2版）	复旦大学出版社	
18	学前教育原理	幼儿教育学基础	北京师范大学出版社	
19	幼儿园游戏设计与指导	幼儿游戏实践与操作	四川大学/绵阳	
20	幼儿园教育活动设计与指导	幼儿园教育活动设计	北京师范大学出版社	
21	幼儿园班级管理	幼儿园班级管理	江苏教育出版社	
22	乐理与视唱	乐理、视唱、练耳	华东师范大学出版社	
23	唱歌与表演	音乐（基础版）	高等教育出版社	
24	唱歌与表演	小朋友歌曲 666 首	上海音乐出版社	
25	琴法与幼儿歌曲伴奏	约翰·汤普森简易钢琴教程	上海音乐出版社	