

广西民族中等专业学校（广西壮文学校）

中等职业教育质量 年度报告 (2022年)

(2021年12月)

目录

1. 基本情况.....	3
1.1 规模结构.....	3
1.2 设施设备.....	4
1.3 教师队伍.....	4
2. 学校党建.....	5
2.1 健全党建工作管理体制.....	5
2.1.1 规章制度建设情况.....	5
2.1.2 管理实施情况.....	5
2.1.3 党组织落实责任情况.....	6
2.2 推动德育思政工作.....	6
2.3 加强党的组织建设.....	8
2.3.1 全面加强和规范党内政治生活.....	8
2.3.2 开展党史学习教育活动和建党 100 周年系列主题活动.....	10
2.3.3 坚持正风肃纪，推动党风廉政建设.....	11
2.4 发挥政治核心作用.....	12
3. 学生发展.....	13
3.1 综合素质.....	13
3.2 技术技能.....	16
3.3 就业质量.....	17
3.4 升学情况.....	17
4. 质量保障建设.....	18
4.1 质量保障体系.....	18
4.2 学校基础能力建设.....	23
4.3 师资队伍建设.....	24
4.3.1 落实教师编制.....	24
4.3.2 加大“双师型”教师队伍建设力度.....	24
4.3.3 重视教师培养培训.....	24
4.3.4 实施名师工程，加强骨干教师队伍建设.....	25
4.3.5 教师教学科研能力提升.....	26
4.3.6 教师激励政策.....	26
4.4 教科研工作.....	26
4.5 学业水平考试制度.....	27
4.6 技能大赛与教学大赛.....	28
5. 校企合作.....	29
5.1 制度平台建设.....	29
5.2 现代学徒制.....	30
5.3 实习实训.....	30
5.4 职教集团.....	31
6. 信息化建设.....	32
6.1 信息化基础设施与应用平台建设.....	32
6.2 优质数字资源共建共享.....	32

6.3 信息化服务质量提升.....	33
7. 社会贡献.....	33
7.1 人才支撑（技术技能人才培养）.....	33
7.2 社会服务.....	33
7.3 对口支援.....	34
7.4 服务抗疫.....	34
7.5 国际合作交流.....	35
7.6 文化传承.....	35
8. 政府履责.....	36
8.1 政策措施.....	36
8.2 经费保障.....	37
9. 特色做法.....	39
10. 挑战与展望.....	39
10.1 主要问题.....	39
10.2 未来展望.....	40
11. 学校内容真实性责任声明.....	41

1. 基本情况

1.1 规模结构。

广西民族中等专业学校(广西壮文学校)是直属自治区民宗委的全额拨款事业单位,其前身是1956年3月创办的桂西壮文学校(1958年易名为广西壮文学校)。1974年9月自治区人民政府同意在广西壮文学校校园内创办广西民族干部学校,1994年易名为广西民族中等专业学校。至此,两所学校同在一个校园办学,是自治区级重点中等职业学校、自治区示范性中等职业学校、自治区五星级中等职业学校、广西品牌专业立项建设学校。

学校位于南宁市武鸣区灵水路1号,占地面积165亩。学校办学设施设备齐全,师资力量雄厚。现有在职教职工160人。学校面向全区招收初中毕业生,学制三年,培养一专多能的复合型人才。目前开设有民族音乐与舞蹈、幼儿保育、电子电器应用与维修、汽车运用与维修、会计电算化、艺术设计与制作、旅游服务与管理、计算机应用、建筑表现等9个专业。近年来,毕业生首次就业升学率达96%以上。

2021年,学校有在校生3200人,招生录取人数为1103人,完成了教育厅2021年下达我校的招生任务数(1000人);毕业生人数为869人。学生结构:全日制3200人,非全日制0人。在校生巩固率99%。与上一年度相比:招生人数下降19.95%(教育厅下达我校2020年招生任务数是1000人),在校生人数增加2%,毕业生人数增加1.16%,全日制学生人

数增加 2%，非全日制学生人数下降 0%，巩固率 100%。

作为一所民族学校，学校坚持“彰显特色，锻造精品”的办学理念，办学特色鲜明，民族特色浓郁。在特色专业、特色课程、特色文化、特色研究、特色活动等方面走出一条自己的特色之路。学校被授予“全国民族教育先进集体”“全国民族团结进步创建活动示范学校”“全国职业院校民族文化遗产与创新示范专业点”“自治区民族团结进步先进集体”“自治区卫生优秀学校”“区直机关文明单位”“首府花园式单位”“广西中职学习民族文化技术技能人才培养培训基地”“南宁国际民歌艺术节创作基地”等荣誉称号。

1.2 设施设备。

学校固定资产总值 9283.6 万元；本年度新增固定资产价值 571.6 万元。学校教学设备总价值共 1745.56 万元；本年度新增教学设备固定资产价值 434.68 万元。生均教学仪器设备值 5454.87 元，学校教学仪器设备值达到国家和自治区规定的生均设备值标准，新增的现代化教学仪器设备更为先进，符合中职学校的要求配置，满足了教师和学生教学需求。

1.3 教师队伍。

学校始终坚持人才强校战略，高度重视优化师资队伍结构，重视专业带头人和骨干教师的培养，重视青年教师的培养和“双师”型教师队伍的建设，采取有效措施。目前在教职工数为 160 人，专任教师 140 人，兼职教师 9 人；专任教

师本科以上学历 137 人，专任教师硕士以上学历 14 人；专任教师高级职称 33 人；“双师型”教师 41 人，占专任教师的 29.2%；生师比 23:1；兼职教师比例为 6.4%，专任教师本科以上学历比例为 97.85%，专任教师硕士以上学历比例为 10%，专任教师高级职称比例为 26%。

学校有中职教育和基础教育两种办学体制，2021 年 8 月学校对全校师资队伍结构进行了调整，即原来跨中职和高中任教的归属中职的部分文化课教师现划归到学校高中部，故与上一年相比，专任教师减少 20 人，“双师型”教师增加 17 人。

2. 学校党建

2.1 健全党建工作管理体制。

2.1.1 规章制度建设情况。

为了进一步加强党的基层组织建设，在自治区民宗委机关党委的领导下，学校不断完善规章制度建设。目前，学校党委建立的规章制度有《党员组织生活会制度》《党员教育学习制度》《“三会一课”制度》《党员活动日制度》《党员干部年度考核制度》《发展党员工作制度和程序》《党费收缴制度》《党务公开制度》《关于实行党风廉政建设责任制的规定》等 21 项制度。

2.1.2 管理实施情况。

学校党委以党建责任和任务清单为抓手，常态化规范化开展党建工作。坚持民主集中制，坚持“三重一大”等事项

及时提交学校党委讨论决定；做好党费收缴及党籍管理等工作。同时，抓好党组织政治建设、思想建设、组织建设、作风建设和纪律建设，把制度建设贯穿始终，发挥党支部的战斗堡垒作用。健全完善党员教育管理、关心、关爱、激励约束机制，激发党员干事创业热情，引导党员发挥先锋模范作用，团结师生推动学校发展。

2.1.3 党组织落实责任情况。

学校党委高度重视推动制度管理落地，坚持把党建工作列入重要议事日程，根据学校实际制定《2021年党委工作要点》，认真安排部署，落实学校党建工作。结合今年党史学习教育和建党100周年的活动安排，制定了三个阶段的学习计划以及“我为群众办实事”任务清单，把党建工作落实到点、落实到人。

2.2 推动德育思政工作。

学校积极贯彻落实《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》（教职成厅〔2019〕7号），德育课程实施遵循贴近实际、贴近生活、贴近学生的原则，突出职业教育特色，充分发挥学生的主体性、积极探索形式新颖，灵活多样的教学方式方法。注重现代教育手段在教学中的运用，不断增强德育课教学的感染力和吸引力。成立以学校校长为组长的学校德育教育及管理工作领导小组，制定、实施学校的德育工作计划、对学校德育课程的开设情况进行研讨，并督促教师在课堂教学中渗透德育思想，把生硬

的德育管理制度渗透到课堂教学和德育活动中，让学生养成良好的行为习惯和学习习惯；开展形式多样的德育教育活动，如：德育专题研讨会、阶段性德育总结会、主题班会、优质课班会课比赛、进行国旗下一系列的德育教育讲话，请经验丰富的老师进行有针对性的专题讲座，聘请武鸣区标营派出所所长担任学校的法制副校长并邀请其到校对学生进行“法制教育”。

思政方面，通过线上线下学习的方式，让全校师生接受相关的思想政治教育；在校内所有专业班级开足思政课，并安排组织相关思政课教师参加2021年广西职业院校教师素质提高计划项目“三科”教材教学能力提升培训（中职思想政治）专任教师培训班等学习培训活动。

在师德师风建设方面，认真执行教育部制定下发的《新时代中小学教师职业行为十项准则》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》等文件要求，狠抓师德师风建设。

案例：加强师德师风建设，打造高素质教师队伍。

根据上级有关文件有求具体要求我校制定了《2021年师德专题教育活动方案》《关于开展中小学有偿补课和教师违规收受礼品礼金问题专项整治工作实施方案》，召开了师德专题教育启动部署会，并分别于5月27日、8月23日带领全校教职工学习，并签订承诺书、进行了师德师风考试，各项工作均按照制定方案有序开展。通过以上方案的实施，我

校教师在师德师风方面表现优秀，受到家长和学生的一致好评，无一例违反师德性行为的现象，在教师队伍中涌现出一批师德高尚的优秀教师，如：赖隽、廖保武、劳家慧、廖青青、蔡园园、陈林蓉、顾小小、陆超红等。



2.3 加强党的组织建设。

2.3.1 全面加强和规范党内政治生活。

2.3.1.1 严格落实党支部组织生活制度，严肃党内组织生活。

根据自治区文件要求，按照自治区民宗委的统一部署，学校党委认真组织召开了 2021 年四个季度的党委理论中心组集中学习和 2021 年四个季度的党支部集中学习。

2.3.1.2 加强党支部管理与建设。

根据《自治区民宗委机关党委关于印发〈自治区民宗委基层党支部组织生活质量提升行动方案〉的通知》要求，学校党委出台了《党员领导干部联系支部制度》，发布了《关于推进党支部标准化建设的通知》。2021 年 10 月底，学校所有在职支部全部通过区直工委党支部标准化验收。加强和规范党内政治生活，主要从以下几个方面展开：

一是落实“三会一课”制度。党支部坚持理论学习制度化，采取集中学习、个人自学、参观见学、观看视频等方式，把党的十九届五中、六中全会精神及习近平系列重要讲话精神学懂弄通。同时，督促党员干部每日登陆“学习强国”学习，每日人均学习时间 20 分钟以上。**二是**认真落实好“四个本子”。党政办每季度牵头开展落实“三会一课”情况自查自纠，督促支部委员认真履职，保证组织生活规范有序。**三是**落实民主评议党员制度。以支部为单位进行，年底开展了党员民主评议。**四是**落实谈话谈心制度。校领导、党委委员经常与党员谈心谈话，做好政治思想工作，做到“六个必谈”。**五是**以支部为单位经常性开展党日活动。确定每月第一周周二为学校党支部主题党日。引导支部组织党员集中学

习、过组织生活、进行民主议事和志愿服务等。

2.3.1.3 做好党员发展和关怀工作。

积极稳妥做好新党员发展工作，2021年共吸收发展了2名新党员、5名发展对象。严格按照规定做好党费的收缴，使用和管理工作。完成了“七一”老党员、困难党员的走访慰问工作。

2.3.2 开展党史学习教育活动和建党100周年系列主题活动。

一是制定并印发学校《党史学习教育活动方案》《庆祝中国共产党成立100周年系列主题活动方案》，召开了党史学习动员大会，按照上级文件精神从学校党委到各个党支部认真开展专题学习。二是开展专题培训。邀请自治区党委讲师团特聘教授（专家）、自治区民宗委党组成员、副主任鞏永红同志到我校给全体教职工进行了党史学习教育宣讲；党委书记罗广依同志在2020-2021学年度上学期先进表彰大会上给全校一、二年级学生上了专题党课；党委副书记、校长黄祖兴同志给全体高三学生上了“奋斗百年路 启航新征程”党史学习教育专题党课。三是开展“我为群众办实事”实践活动。学校各科室、各支部精心谋划了14项“我为群众办实事”实践活动项目。目前14个项目已经全部完成。四是组织开展“感党恩跟党走”主题系列活动。举办了“感党恩，跟党走——广西民族报签约壮文作家作者校园创作分享

会”，助推民族语文的社会应用；组织全体学生观看了“从小学党史 永远跟党走”爱国主题电影；组织部分学生前往武鸣区狮子山公园开展缅怀革命先烈活动；组织了“听党话 感党恩 谱写民族团结情”主题征文比赛和“感党恩 跟党走”主题手抄报比赛。**五是**组织开展庆祝建党100周年系列活动。主要开展了“两优一先”表彰、师生庆祝建党100周年大合唱比赛、党支部打卡红色教育基地、重温入党誓词等一系列活动，营造了庆祝建党100周年的浓厚氛围。同时，策划并参加自治区民宗委庆祝建党100周年“感党恩 跟党走”主题系列活动之“红色歌曲大家唱”歌曲传唱汇报演唱会；组织280名师生参加“永远跟党走”南宁市武鸣区庆祝中国共产党成立100周年“红色歌曲大家唱”文艺演出。**六是**学校党委组织党员到武鸣区城厢镇灵水社区开展“党员进社区 情暖微心愿”志愿者服务活动。

2.3.3 坚持正风肃纪，推动党风廉政建设。

严格落实“一岗双责”责任制。学校党委配合学校中心工作，以“校园文化建设提升年”为抓手，始终把落实中央八项规定精神作为新时代作风建设和全面从严治党的重要抓手，强化监督检查。坚决执行党中央决策部署及上级主管部门决议决定，带头坚持请示报告制度，工作中的重大问题及时请示报告，临机处置突发情况事后及时报告，个人有关事项按规定按程序向党组织请示报告。对违反中央八项规

定、“四风”问题及腐败采取零容忍态度，严肃查处，做到失责必问、问责必严。学校纪委协助校党委，完善修订，明确各科室签订，明确各科室在学校党风廉政建设及意识形态工作中的责任范围，认真落实“一岗双责”。加强廉政警示教育。紧盯元旦、春节、中秋、国庆和教师节等重要时间节点，通过下发文件、集体约谈、典型案例通报、组织领导干部上廉政党课，开展党纪党规专题讲座，组织党员干部观看警示教育片等多种形式，教育广大党员领导干部守住底线，不越红线，切实强化党员干部和教职工的廉洁自律意识。同时进一步健全反腐倡廉制度，堵住腐败滋生漏洞，并形成长效机制，全校教职工都签订廉洁从教承诺书。

2.4 发挥政治核心作用。

突出重要任务。根据自治区民宗委机关党委统一部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以高度的责任感和使命感学习好、领会好、宣传好、贯彻好党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，引导学校党员干部从思想根源上提高政治站位。

强化政治引领。强化党的政治引领，坚持党建促教，突出学校立德树人主业务。2021年学校开展了“校园文化建设提升年”活动，全面启动了校园文化提升工作，并按照时间节点明确了建设任务，包括建设校史馆、办公楼前标志性文

化打造、党建宣传栏、建筑物墙面文化建设、校园楼栋命名等 12 项工作，目前已完成党建宣传栏、楼栋命名、办公室制度上墙等工作，其他工作正在推进中。

严格落实意识形态工作责任制，抓好意识形态阵地建设，将意识形态工作纳入民主生活会和述职报告重要内容，定期开展意识形态工作专题研究，加强分析研判，牢牢把握了学校意识形态工作领导权、主导权。通过党支部理论学习、主题党日活动、打卡红色教育基地等活动加强党员干部理想信念教育。

3. 学生发展

3.1 综合素质。

育人先育德，育德先育魂。学校德育工作始终坚持以立德树人为根本任务，始终坚持“五育”并举，德育为先，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，积极培育和践行社会主义核心价值观，推进铸牢中华民族共同体意识教育，加强德育常规工作，强化德育队伍建设，扎实开展主题教育月活动与第二课堂活动，关心关注学生身心健康，深化课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人，形成了“一二五六”新时代育人模式，即：坚持一条主线——学生发展为本；开展两项创新——德育内容创新、德育形式创新；加强五项建设——校园文化建设、德育队伍建设、德育制度建设、德育基地建设、德育网络平台建设；强化六项教育——民族团结进步教育、行为规范教育、

诚信责任教育、校园安全教育、文明礼仪教育、心理健康教育。

在劳动教育方面，学校积极组织学生参与南宁市创城创卫活动，如清理街边乱贴乱画的小广告，做街道保洁等；实施劳动实践周制度，每学期每班全体学生进行一周的劳动实践，负责校园清洁卫生、纪律维持、师生服务等劳动，牢固树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的中华传统劳动美德。在养成教育方面，学校一直高度重视培养学生养成良好的习惯。如：遵纪守法、文明礼貌、待人友好、积极向上、团结合作、态度乐观等，学校通过国旗下讲话、年级教育、主题班会等形式进行教育引导，同时也在平时的教育教学中潜移默化地浸透给学生。在学生思想政治方面，学校高度重视对学生政治理论、政治品格、政治能的教育和培养，使大多数学生远大的人生理想，有较高的政治意识，对有中国特色的社会主义道路满怀信心，党团组织在学生心中具有相当的影响力。

2021 学年学生的思想品德操行合格率是 95%，文化课合格率是 76%，专业技能合格率是 86%，体质测试合格率是 96.2%，毕业率是 86%，资格证书（职业技能等级证书）175 人，获得率 20.16%；与 2020 学年相比，文化课合格率和专业技能合格率均提高了 1%，体质测试合格率降低了 0.1%，毕业率提高了 1%，获得资格证书人数增加了 31 人（2020 年

144人)。

2021年我校参加自治区中等职业学校技能比赛中的11个比赛项目，共有5个项目获奖，其中移动融媒体制作与应用、模特表演两个赛项获得3个二等奖；电子电路装调与应用、微网站设计与开发、模特表演、学前教育专业技能四个项目获7个三等奖。与2020学年相比，获奖总数提高了40%，获奖质量也得到明显提升。参加文明风采活动，共有4大项目被评为一等等次7个、二等等次16个、三等等次12个，展示了我校学生扎实的、过硬的专业技能。

表 2019-2021年广西民族中等专业学校在广西技能大赛中职组获奖情况一览表

年度	获奖总数	一等奖	二等奖	三等奖
2019	6		2	4
2020	6			6

案例一：学校积极组织开展了以“铸牢中华民族共同体意识”为主题的系列活动。

开展以“爱国主义、民族团结”为主题的国旗下讲话，组织全体师生观看民族团结主题电影《建国大业》，各班级围绕“深化民族团结进步教育，铸牢中华民族共同体意识”召开主题班会，邀请自治区民宗委领导和专家学者开展“铸牢中华民族共同体意识”专题讲座，通过系列活动让师生受到了良好的民族团结教育，增强了民族团结意识。

案例二：学校积极组织开展民族文化、民族体育系列活动。

以“壮族三月三”为契机开展校园民族文化活动，主要活动有民族精品歌舞表演、民族风俗展演、山歌表演、山歌对唱（山歌擂台）、竹杠舞、抛绣球、民族工艺美术作品展、民族师生画展等，民族体育有打花棍、舞龙、踩高跷、同心鼓、高杆抛绣球、滚铁环、板鞋赛、打陀螺。通过活动营造了团结、和谐、喜庆的校园氛围，振奋学生的民族精神，加强民族团结，弘扬民族文化，提高民族自信心。

3.2 技术技能。

建立了数字媒体交互设计、幼儿照护、个税计算、WPS办公应用等4门1+X职业技能等级证书，办公软件职业技能证书、保育师职业技能等级证书、电工职业技能等级证书、汽车维修工职业技能等级证书、普通话水平测试等考试标准；组织教师参加职业技能证书师资培训，幼儿保育专业5名教师获得了幼儿照护师资合格证，1名教师获得幼儿照护督导员证、考务技术员证，计算机应用专业4名教师获得数字媒体交互设计师资合格证，3名教师获得WPS办公应用考评员证，各专业组修订人才培养方案，将证书考试内容融入课程建设中，推动教学改革，提高人才培养质量；积极开展职业技能培训，已经组织46人参加计算机操作员（办公软件应用）考试，41人通过考试，50名学生参加数字媒体交

互设计证考试，46人通过考试，50名学生参加幼儿照护证考评，45人通过考试，91名学生参加保育师证考试，84人通过考试，544个学生参加普通话水平测试，通过519人，通过率达90%以上，2021年12月组织128名学生参加汽车维修工证考试、41名学生参加电工证考试，148名学生办公软件职业技能证考试。

3.3 就业质量。

2021年，毕业学生数869人，就业学生数869人（含升学），就业率100%；直接就业人数147人，直接就业率17%；对口就业学生数122人，对口就业率为83%。在就业学生中，进入各级所有制企事业单位的学生人数为147人，占毕业学生比例为17%；升入高等教育人数为722人，占毕业学生比例为83%。初次就业起薪于2000—3000元之间；与上一年度相比：毕业学生数增加1.16%，就业学生数减少41.2%，就业率增加0%，直接就业人数减少41.2%，直接就业率减少18%，对口就业学生数减少51.2%，对口就业率减少0%，升入高等教育增加28.9%。

3.4 升学情况。

2021年，毕业学生数869人，就业学生数869人（含升学），就业率100%；升学人数722人，升学率83%；其中参与全国普通高考人数430人，占毕业学生人数比例为59.5%；参加中职对口高职升学考试256人，占毕业学生人数比例为35.5%；参与中职对口本科升学考试共计36人，占

毕业学生人数比例为 5%；普通高考考生考取本科院校人数共 127 人，占毕业学生人数比例为 14.61%；中职对口本科考试考取本科人数共计 8 人，占毕业学生人数比例为 0.92%。

4. 质量保障建设

4.1 质量保障体系。

我校突出民族教育特色，以服务广西区域社会经济发展为办学宗旨，根据区域经济发展需要和学生就读意愿，重点建设民族音乐与舞蹈、学前教育（幼儿保育）、美术设计与制作（艺术设计与制作）、计算机应用、电子电器应用与维修、汽车运用与维修、旅游服务与管理、会计电算化（会计事务）、建筑表现等专业。完善由行业、企业、教育专家组成的专家指导委员会，共同修订各专业的人才培养方案，使人才培养更加符合广西人才市场的要求。

为主动适应区域经济发展方式转变和产业优化升级的要求，通过广泛、深入的调研、论证，逐步形成以民族音乐与舞蹈为品牌专业，学前教育、电子电器应用与维修为示范专业，美术设计与制作（艺术设计与制作）为特色专业的格局，专业与当地产业相吻合，为产业经济发展提供技能型人才支撑。

探索专业人才培养模式。在持续调研的基础上，让专业建设紧贴行业企业，以深化校企合作为抓手，从专业培养目标、课程体系、教学内容、实习实训、教师队伍等进行改革调整，培养社会需要的实用型人才。进一步明确专业培养目

标，使培养目标更加科学、明晰，体现学校办学定位；进一步明确专业培养规格，从知识结构、能力结构等方面进行调整，体现应用型人才培养要求；进一步优化课程模块设置，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系，充分体现对专业培养规格的支撑，突出专业教育，加强职业能力教育；加强实训基础建设，强化实践教学，突出实践动手能力的培养，增加见习、实习、技能培训等课程和教学环节，按教育厅相关实习文件要求，积极组织学生到企业进行见习和实习活动；合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，理论课和专业课比例为 3:7。积极组织教师和专家针对各个专业的不同特点，认真开展专业市场调研和校企专家论证工作，制定出与国家专业教学标准或国家技能人才培养相符的专业人才培养方案，并根据调研和人才培养实际情况，修订和完善相关的课程标准、专业技能教学标准，促进教学质量标准体系建设，加强教学诊断改进和过程监控体系建设，充分发挥教学质量与诊改监控平台的作用，促进教学质量的提高。

自2020年学校成为自治区“学历证书+若干职业技能等级证书”（“1+X”证书）试点学校，试点证书为幼儿照护职业技能等级证书(初级),和数字媒体交互设计职业技能等级证书(初级)，经过一年的努力推进，试点为提高学生的“双证”类发挥的作用，取得了一定的成效。

表 广西民族中等专业学校1+X证书制度试点中等职业学校名单

序号	证书名称	试点学校名称
1	幼儿照护职业技能等级证书(初级)	广西民族中等专业学校
2	数字媒体交互设计职业技能等级证书(初级)	广西民族中等专业学校

建立了数字媒体交互设计、幼儿照护、个税计算、WPS办公应用等4门1+X职业技能等级证书，办公软件职业技能证书、保育师职业技能等级证书、电工职业技能等级证书、汽车维修工职业技能等级证书、普通话水平测试等考试标准；组织教师参加职业技能证书师资培训，幼儿保育专业5名教师获得了幼儿照护师资合格证，1名教师获得幼儿照护督导员证、考务技术员证，计算机应用专业4名教师获得数字媒体交互设计师资合格证，3名教师获得WPS办公应用考评员证，各专业组修订人才培养方案，将证书考试内容融入课程建设中，推动教学改革，提高人才培养质量；积极开展职业技能培训，已经组织46人参加计算机操作员（办公软件应用）考试，41人通过考试，50名学生参加数字媒体交互设计证考试，46人通过考试，50名学生参加幼儿照护证考评，45人通过考试，91名学生参加保育师证考试，84人通过考试，544个学生参加普通话水平测试，通过519人，通过率达90%以上，2021年12月组织128名学生参加汽车维修工证考试、41名学生参加电工证考试，148名学生办公软件职业技能证考试。

案例一：落实“三全”原则，提高诊改意识。

教学诊断与改进工作有一个众所周知的“三全”原则，即“全员、全过程、全方位”。自2017年12月启动教学诊改工作以来，为了贯彻落实“全员”原则，提高广大师生员工的诊改意识，从而引导大家积极主动参与到教学诊改工作中，发挥全体师生员工在教学诊改中的主体作用，切实提高教育教学质量，学校在教学诊改过程中，注意培养教学诊改主体的多种意识。

一是学习意识。教学诊改对学校来说，是一个新生事物，与以往大家熟悉的评估不同。对于这个新生事物，要通过多种途径，分层次组织学习，才能理解掌握。一是熟读文件，了解相关政策，比如教育部先后颁布的四个教学诊改相关文件和自治区颁布的相关文件。通过文件学习，理解领会其中的新理念、新思想和新举措。二是积极参与各种培训。开展诊改以来，参加自治区教育厅组织的有关教学诊改的各类培训达30多次，从专家的解读中汲取营养。三是组织相关人员到区内6所兄弟学校，学习先进学校的教学诊改经验。四是请校外专家到校培训。学校先后邀请诊改专家王自豪、张良军、陈良、黄煜、王明总等到校作诊改专题讲座，对全体教职工开展教学诊改的全员培训，讲清楚教学诊改的内涵和理念，每个人明确个人在教学诊改工作中的具体定位和作用。

二是自主改进意识。教学诊改工作，每个人都是诊改的责任主任，必须要有自主改进意识。如学校十四五发展规划的制定，采用 SWOT 分析法，分析学校自身的内部优势和劣势、外部机遇和挑战等，把脉自身的不足和差距，树立发展目标，建构内生动力；再如，组织教师进行个人诊改，要采用 SWOT 分析法，对自身在师德师风、教学、学生管理、发展目标、科研工作等环节进行自我诊断，以发现问题，分析原因，提出改进措施等。

三是目标意识。开展诊改工作，建设系统完善的“目标链”是教学诊改的重点工作。学校各层面的诊改，都要从目标制定开始。对于教师而言，目标是多维度的，比如教师的个人发展、成长目标（包括学历、技能、职称等提升目标）。对于课堂教学来说，教师要制订学期、学年的授课计划，制定出目标。每一节课，要有教学目标（知识、能力和情感等）。

四是标准意识。“标准链”的建设与“目标链”相辅相成，有机联系，同样是教学诊改的重点工作。各层面制定好相关标准，比如为有效配合与支撑国家标准，学校层面制定有章程、各部门工作职责、各项规章制度、教师绩效考核方案等；教师层面制定校级骨干教师、专业带头人、教学名师的标准等；在课程标准建设方面，确定课程性质与任务、课程教学目标、教学内容结构、教学内容与要求、教学实施、

考核与评价等方面。通过种类标准的建设，教学诊改主体的标准意识得到进一步提高。

五是改进意识。“重在改进”是教学诊改的方针之一，是教学诊改的重头戏和着力点。学校通过自主的多元诊断，会发现五个层面存在的问题。对于这些问题，学校相关诊改主体主动有为，践行立行立改，自主自觉去修正不足，解决问题。如我校在第一大周期教学诊改工作中，十三五规划与各部门工作在目标和标准链方面不成链，在制定十四五规划时，特别注意这个问题，任务分解明确责任部门和责任人，并限定完成任务时间，各任务传递比上一周期更顺畅，诊改效果明显。

六是质量意识。构建自生内在的质量保证体系是教学诊改的核心任务和主要目标。“55821”体系的构建也是基于这一目标的实现。无论是“目标链”“标准链”，还是信息化平台以及问题导向的持续改进思路，都是为了实现这一目标服务。通过诊改，无论学校领导还是教师，普遍提高了人才培养质量的意识。

4.2 学校基础能力建设。

学校固定资产总值 9283.6 万元；本年度新增固定资产价值 571.6 万元。学校教学设备总价值共 1745.56 万元；本年度新增教学设备固定资产价值 434.68 万元。生均教学仪器设备值 5454.87 元，学校教学仪器设备值达到国家和自治

区规定的生均设备值标准，新增的现代化教学仪器设备更为先进，符合中专学校的要求配置，满足了教师和学生教学需求。

4.3 师资队伍建设。

4.3.1 落实教师编制。

2021年初根据我校实名制专业技术岗位情况，学校制定了2021年度的公开招聘实名制教师方案，人事科按照方案程序认真组织实施，今年有7位教师经过资格审查、笔试、面试、考核、体检等程序，完成了办理岗位认定、入编工作。

4.3.2 加大“双师型”教师队伍建设力度。

为进一步提高我校“双师型”教师在教师队伍中的比例，建设一支既能从事理论教学，又能从事实践教学，适应技能型人才培养要求的高素质教师队伍，我校修订了《关于鼓励我校教师考取职业资格证书的暂行办法》，证书考过后凭发票可报销相关的培训费、考试费、差旅费。通过该激励措施，我校双师型教师从24人增加到41人，占专任教师比例由原来的17.4%增加到29.2%。

4.3.3 重视教师培养培训。

为了促进我校新教师尽快适应新的工作环境，熟悉我校教育教学要求，尽快成长为合格的教师，根据我校师资队伍建设规划及学校教师培训管理要求，我校于2021年9月2日下午对新入职教师培训，主要是由学校领导及各主要职能科室负责人和优秀班主任进行业务讲解。学校安排了新入职

教师参加了区人力资源和社会保障培训中心 10 月份举办的 2021 年第二期全区事业单位工作人员岗前网络培训班。此外，学校还为每一位新入职教师安排了导师，并于 10 月 12 日举行了“传帮带”活动拜师会。

学校积极组织教师参加国家、自治区、企业、行业各级各类培训，鼓励教师参与校际交流研讨、学历进修，要求青年专业教师必须下企业挂职实践或到企业驻厂管理。2021 年，学校分别派出 150 多人次教师参加国内各项培训学习，200 多人次参加校内继续教育培训、30 多人次到企业生产实践和驻厂管理学生。

4.3.4 实施名师工程，加强骨干教师队伍建设。

一是学校制定了教学名师、专业（学科）带头人、骨干教师评选制度。推选一批师德高尚、治学严谨、业务精湛、业绩优秀、工作量饱满，在专业（学科）建设中起重要作用和影响力的教师为教学名师、专业（学科）带头人、骨干教师，使其成为学校骨干教师的核心力量。目前正在培养校内骨干教师 6 人，专业带头人 2 人，教学名师 1 人。

二是建立了名师工作室。学校现有隆秀明名师工作室，该工作室创造了较好的工作条件，充分发挥名师的典型引领作用，深入推进教学改革。为了更好的借助区内外专业的师资力量建设品牌专业，挖掘、传承、弘扬民族优秀传统文化，不断提高学校办学水平和服务地方经济社会发展的能力，学

校借力春艳民族艺术工作室的专业师资力量指导学校进行品牌专业建设，构建以能力为本位、以实践为主线、理论实践为一体的专业体系。2021年9月30日学校与春艳民族艺术工作室签订了框架性合作协议。

4.3.5 教师教学科研能力提升。

通过积极探索中等职业教育教学改革，引导老师们进一步加强学习和研究。2021年举行了一次全体教师教改项目研究培训，组织开展了校级课题研究，邀请专家到校开展课题开题报告，指导申报教改项目和课题，教师们教科研能力得到较大提升。

4.3.6 教师激励政策。

通过激励制度如：《教师工作考核办法》《奖励性绩效工资分配办法》《学校教职工奖惩条例》《职业技能竞赛奖励办法》《教职工年度考核规定》《先进集体先进个人评选表彰办法》《学校教职工绩效考核评价办法》等措施来提高教师们的积极性，在职称、岗位晋升、年度考核和评优评先中，优先考虑。

4.4 教科研工作。

教科研管理进一步加强。学校以课题为引领，围绕职业教育教学热点问题，深入研究教育教学理论，引领教师专业成长。不断加强科研管理，积极探索中等职业教育教学改革，引导老师们进一步加强学习和研究，不断更新教育理念，紧

紧围绕学校民族特色办学宗旨，注重课题研究与教学方法改革，教育科研工作取得较好的成绩。一是以课题研究带动教学改革。学校目前有在研教改项目和课题 16 个，其中省级课题 7 个、市厅级课题 3 个和校本研究课题 6 个。2021 有 3 个省级课题结题，完成了 3 行指委课题上报结题。，加强科研管理，积极探索中等职业教育教学改革，引导老师们进一步加强学习和研究。二是以公开课、竞赛活动促进学习交流。每学期要求每位老师上一节公开课，举行优质课、课堂教学技能竞赛评比活动，促进教师老师们相互学习、共同探讨、改进教学方法，提高教学水平和质量。三是加强课堂督导，领导、教研人员深入课堂听课，检查、督促、研究教学情况，发现问题，及时整改。

4.5 学业水平考试制度。

为了更好地提升学生综合能力素质，培养“工匠”型专业技术人才，学校开齐开足语文、数学、英语、思政等 10 门公共基础课外、开齐专业理论和实践教学等课程。面对当前学生厌学、实践教学难等诸多问题，调整课程设置，采取灵活多样的教学方式、方法，从传统的教学模式改为模块教学，把“理论+实操”作为专业课程的主要考试模式，专业技能课程考试内容要根据由理论型转为实践型，更加注重学生实操能力的培养，有条件的专业注重产教相融合。以课程单元教学设计为切入点，促进全体教师课程单元设计能力和水

平的提高，从而提高教师整体教学水平与效果。

采取的主要措施有：一是明确人才培养的岗位职业能力目标，打造合格的职业教育课程体系；二是精心设计项目任务训练学生岗位能力；三是突破课改难点，创新设计融于企业要素的任务情景；四是大力加强专业建设，不断提升专业建设水平，民族音乐与舞蹈、学前教育、汽车运用与维修、电子电器应用与维护、会计电算化（会计事务）、计算机应用等主干专业实训设备得到改善，有利于实现教学、实训一体化，学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练高度融合。

教材建设。我校严格按照学校教材管理制度选用符合专业培养目标和教学大纲要求的教材，优先选用国家规划教材、教育部各学科教学指导委员会推荐和近三年同行认可的高质量有特色教材。

4.6 技能大赛与教学大赛。

学校制定有相关的职业技能竞赛奖励办法及相关的制度建设，由教务部分负责设置比赛项目、和规模，并由各专业组具体组织开展相关的应赛准备，取得了一定的成效。以下是相关统计表：

表 2019-2021 年广西民族中等专业学校在广西教学能力大赛中职组获奖情况一览表

年度	获奖总数	一等奖	二等奖	三等奖
2019	3	1		2
2020				1
2021	成绩暂未公布			

5. 校企合作

5.1 制度平台建设。

在“以就业为导向，以服务区域为宗旨”的办学理念指导下，我校坚持校企共建共赢合作机制，不断拓展合作领域，挖掘合作潜力，通过订单式人才培养模式，进一步落实校企合作，全面推进“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”，充分发挥学校和企业的各自优势，共同培养社会与市场需要的人才，形成学校企业、学生、社会的多赢局面。

一是订单化培养。我校2021年毕业班人数共869人，通过订单班毕业的毕业生数占当年毕业生总数的12%，升学学生人数有所增加，订单培养数、合作企业接受顶岗实习学生人数、合作企业接收毕业生就业人数比上一年均有所减少。

二是引企入校。2021年我校积极开展校企合作项目，目前，我校把广西高速公路供应链有限公司、深圳市宝职教育有限公司、广西南宁万翠教育咨询有限公司等引入校园，进行深度校企合作办学，促进我校新型专业的建设和发展。

表 广西民族中等专业学校2021年校企合作情况

年度	参与校企合作企业数(个)	参与校企合作专业数(个)	参与校企合作学生数(人)	参与校企合作的毕业生平均工资(元)
2020年	2	4	464	3500
2021年	3	6	648	3800

5.2 现代学徒制。

表 2021 学年广西民族中等专业学校现代学徒制项目名单

学校名称	专业名称	合作企业
广西民族中等专业学校	幼儿保育	广东新起点国际教育投资有限公司
广西民族中等专业学校	汽车运用与维修	南宁万翠教育咨询有限公司
广西民族中等专业学校	计算机应用	南宁万翠教育咨询有限公司
广西民族中等专业学校	电子电器应用与维修	南宁万翠教育咨询有限公司
广西民族中等专业学校	旅游服务与管理	广西高管供应链有限公司
广西民族中等专业学校	会计电算化	广西高管供应链有限公司

5.3 实习实训。

学校在技能型人才培养过程中，遵循技能型人才成长的规律，积极探索在教育教学的不同阶段，采取校内课程实习、认知实习、跟岗实习、顶岗实习等形式相结合的多层次的实习体系。

一是校内课程实习是结合专业课教学，针对核心职业技能，所进行的在校内实训场地开展的实践活动，该实习在专业教学计划中明确规定，与专业技能课教学交替进行。每个学期，每个专业都要开展至少两周的校内实习。2021 年开设 8 个专业，各专业据本专业核心技能课程开展了课程实习。

二是认知实习是学校组织学生到实习单位参观、观摩和体验，形成对实习单位和相关岗位的初步认识的活动。学校主要安排一年级的学生，在专业教师的组织下，到本行业技术水平雄厚、管理规范、企业生产具有代表性的企业，进行为期一周的企业认知见习。2021 年，学校共安排 6 个专业开

展了企业认知实习（学前教育、旅游服务与管理、汽车运用与维修、电子电器运用与维修、美术设计与制作）。

三是跟岗实习是指不具有独立操作能力、不能完全适应实习岗位要求的学生，由学校组织到实习单位的相应岗位，在专业人员指导下部分参与实际辅助工作的活动。我校的跟岗实习，主要安排二年级的学生，为期三个月，主要采取工学交替的形式进行。2021年，学校共安排6个专业开展了企业跟岗实习（学前教育、会计电算化（高管）、旅游服务与管理、汽车运用与维修、电子电器运用与维修、计算机应用）。

四是顶岗实习是指初步具备实践岗位独立工作能力的学生，到相应实习岗位，相对独立参与实际工作的活动。学校主要安排三年级的学生进行顶岗实习，为期半年。2021年，学校安排2018级毕业班进行顶岗实习。

学校在制定专业人才培养方案时，把上述四种实习形式，有机地结合到人才培养的不同阶段，通过校内课程实习使理论与实践相结合，通过企业认知实习使学生对职业及其岗位有了初步认识，增强了专业学习的兴趣，通过跟岗实习，学生与职业工作有了初步的接触，加深了对职业及其岗位的理解，通过顶岗实习锻炼了学生独立开展工作的能力。

5.4 职教集团。

2021年，我校加入广西职业教育集团和广东新起点国际教育投资有限公司，是这两个集团的常任理事单位，学校积

极参加集团开展的活动，通过参与集团化办学，逐步实现优势互补、资源共享，为学校专业发展和综合实力的提高增加正能量，为区域经济发展提供人才资源。

表 广西民族中等专业学校合作职业教育集团名单

序号	集团名称	牵头单位
1	广西职业教育集团	广西职业教育集团
2	广东新起点国际教育投资有限公司	广东新起点国际教育投资有限公司

6. 信息化建设

6.1 信息化基础设施与应用平台建设。

学校建有一栋 4 层楼的电教楼，共有计算机教室 10 间，2021 年教学用计算机 610 台，在校生人数 3200 人，每百名全日制在校生拥有教学用计算机 19 台。

网络中心机房配备了服务器、防火墙等设备，接入中国移动公司 500M 宽带，有线网络覆盖学校教学、办公、实训场所及教职工生活区，24 小时网络不间断。

建设了学校校园广播系统、校园监控系统、门禁系统、网络办公 FTP 系统、校务管理系统、校园一卡通系统(一期)、中等职业教育教学诊断与改进数字平台等。

6.2 优质数字资源共建共享。

学校通过校务管理系统、FTP 系统以及教职工工作 QQ 群和微信群，基本实现了学校的网络管理、资源共享、网络办公和无纸化办公。

6.3 信息化服务质量提升。

学校教室都配置有多媒体教学设备、电视、智能广播系统、标准化试场监控系统等，网络覆盖率和教室多媒体化均达 100%，保证师生利用信息化设备和资源进行教学、学习和考试。每位教师都配置了办公用台式电脑，教师利用多媒体设备进行教学成为常态。

7. 社会贡献

7.1 人才支撑（技术技能人才培养）。

以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持“多元化办学、科学化管理、市场化运作、亲情化服务”的办学思路，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，秉持客户思维理念，突出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色。毕业生就业用人单位满意度高，为我区高校输送了大批的高技能人才。

学校与当地相关行业、企业积极开展订单式人才培养，为当地企业培训和输送了大批技能型人才，成为各类人才培养、培训基地；自治区民宗委、武鸣区委区政府对学校取得的办学成绩多次表示肯定。

7.2 社会服务。

2021 年我校与武鸣区文化馆联合开展文化培训与展演，其中民族歌舞项目培训 800 人，传统民族文化项目培训 600 人，非物质文化遗产保护项目培训 200 人。

7.3 对口支援。

开展对口扶贫，积极发挥学校作用，根据我校主管部门自治区民宗委的要求，继续派出我校教师谢汉俊同志到宁明县峙浪乡那兵村担任第一书记；继续组织学校领导干部及教职工到宁明爱店镇堪爱村开展结对帮扶、脱贫验收及有关的慰问工作。学校克服路程远、工作难度大等困难，完成了全部贫困户的脱贫工作，积极为精准扶贫贡献我们的力量。

开展教育扶贫，就读本校的贫困户子女，享受国家免学费和国家助学金，品学兼优的二、三年级学生还可享受自治区奖学金。学校设置勤工助学岗位，安排家庭经济困难的学生利用课余时间开展勤工俭学，确保每一位同学不因家庭经济困难而失学。学校还对贫困生群体积极开展心理扶贫工作，对他们开展有针对性的心理健康咨询等活动，引导学生正确看待贫困，克服自卑心理，做生活的强者，成为真正的有益于社会的人。同时，培养他们的感恩意识，让他们立志成才，回报社会。

7.4 服务抗疫。

学校高度重视疫情防控工作，成立了由党委书记和校长为组长的疫情防控工作领导小组，制定了学校《新冠肺炎防控工作方案》《新冠状肺炎防控工作应急预案》《疫情期间学校大门管理规定》等规定，建立了疫情防控党员先锋群，严格贯彻落实上级部门关于疫情防控的文件精神，严格按照学校“十严格”“五个一律”等要求切实做好疫情防控工作。

7.5 国际合作交流。

无。

7.6 文化传承。

广西民族中等专业学校民族音乐与舞蹈专业是全国职业院校民族文化遗产与创新示范专业点、广西重点建设品牌专业，在民族音乐与舞蹈的教学研究中有较为丰硕的教学成果。2021年，学校与行业企业合作开发校本民族文化教材，教材在本校本专业的使用率为100%。在民族音乐与舞蹈品牌专业建设中，新建有民族舞蹈实训室2间、民族声乐实训室1间、民族音乐创作室1间、改造录音棚1间。同时，学校突出专业的民族特色，将优秀传统文化融入专业教学，拉近传统文化与学生的心理距离，组织开展校园文化艺术节、各类节庆文艺演出等丰富多彩的校园民族文化活动，多次组织师生送文化下乡演出等，让学生感觉到优秀传统文化的真实存在和无穷魅力。

案例一：2021年4月13日，学生承办“壮族三月三·桂韵民歌颂党恩”广西民族歌舞会，中央民族画报、广西日报、南国早报、广西新闻网等媒体到校采访报道。同时组织师生参加武鸣区“壮族三月三”民族文化展演活动。

案例二：建设“学生民族艺术社团”和“学生民族文创社团”。在专业教师的指导下，让学生从中探知民族文化的瑰宝，领悟传统文化的魅力，达到传承传统文化的目的。

案例三：参加2021年中国-东盟职业教育联展暨论坛，

展示学校在民族文化和民族工艺美术传承方面的教学成果。

8. 政府履责

8.1 政策措施。

国家、自治区政府历来非常重视中职教育发展、职业教育人才培养，近年来出台有《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》《广西壮族自治区人民政府关于印发广西职业教育改革实施方案的通知》等文件政策，大力发展职业教育，进一步办好新时代职业教育。学校在自治区民宗委和教育厅的指导下，严格落实国家有关文件、政策要求，主要有以下几个方面：

一是以中等职业学校办学达标建设项目为契机，学校已按照《自治区教育厅关于开展2018—2020年度中等职业学校办学条件达标项目验收工作的通知》（桂教职成〔2021〕9号）要求，完成相关项目的建设，努力改善学校办学条件，目前完成了专家组的验收答辩，正在等待验收结果的公布。

二是积极响应自治区教育厅开展的“十四五”中等职业学校星级申报和认定工作，严格落实《广西中等职业学校常规管理星级评估方案》要求。学校对照《广西壮族自治区中等职业学校星级认定标准（试行）》进行自我评估，以建设广西中等职业学校“四星级”学校为目标进一步提高我校的办学质量和办学水平。目前专家组已到校进行星级认定评

估，正在等待评估结果的公布。

三是根据自治区教育厅关于职业院校内部质量保证体系诊改工作的相关精神和要求，学校开启了第二轮（2021—2023年）的诊改工作。2021年11月22-23日专家组已到校进行诊改复核评估验收，正在等待评估结果的公布。

四是根据自治区教育厅关于承接《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》任务（项目）的通知（桂教职成〔2020〕57号），我校积极申报并承接了16个任务（项目），目前已按自治区教育厅要求的时间节点完成了本年度的各项工作。

五是根据国家、自治区政府十四五发展规划并结合现代职业教育发展趋势和我校“十三五”期间的发展情况，制定了我校“十四五”发展规划。

8.2 经费保障。

近年来，学校积极争取上级主管部门的政策支持，积极贯彻落实国家和自治区《职业教育改革实施方案》，逐年进行学校实训设备设施标准达标建设，加大人才培养经费，办好民族特色中专，确保各项教学工作顺应时代发展。

学校办学经费落实到位，生均拨款达到规定数目，专项经费实行专款专用。2020年部门决算数据显示，2020年决算总收入数6,738.60万元，其中：财政拨款数5,282.90万元；2020年决算总支出7255.84万元。2020年各项经费收

入见表 1；2020 年各项支出见表 2；2021 年部门预算收入批复情况见表 3；2021 年部门预算支出批复情况见表 4。

表 1 **2020 年决算收入情况表** **单位：万元**

收入项目	2019 年	占总收入比例
上年结转资金	1,129.79	
2020 年总收入	6,738.60	
财政拨款收入	5,282.90	78.40%
其中：中央专项投入	520	7.72%
财政专户收入	468.05	6.95%
上级补助收入	12	0.18%
其他收入	975.65	14.48%
经营收入	0	

表 2 **2020 年决算支出情况表** **单位：万元**

工资福利支出	商品和服务支出	对个人和家庭的补助	其他资本性支出	总支出
3,863.66	1005.62	511.8	1874.76	7,255.84

表 3 **2021 年部门预算批复数收入情况表** **单位：万元**

收入项目	2020 年	占总收入比例
总收入	5,991.49	
一般公共预算财政拨款	5,265.67	87.89%
其中：中央专项投入	505	8.43%
财政专户收入	533.82	8.91%
上级补助收入	0	
其他收入	192	3.20%
经营收入	0	

表 4

2021 年部门预算支出预算表

单位：万元

工资福利支出	商品和服务支出	对个人和家庭的补助	其他资本性支出	总支出
3,856.80	968.51	586.18	580	5,991.49

说明：在 2021 年预算执行年度中期追加了“2021 年现代职业教育质量提升计划中央资金”170 万元。由于 2021 年部门决算编报还在进行中，因此 2021 年整体支出情况待决算完成后进行调整。

9. 特色做法

一年来，我校在坚持特色办学过程中，注重民族文化传播与实践研究，并取得良好的效果，发挥民族职业教育示范作用。

案例一：加强民族语文工作。一年来，学校领导重视民族语文工作，由学校正处调研员滕明新兼任我校民族语文研究中心主任，多次主持召开民族语文工作座谈会，开展相关文艺活动，组织专业老师编写学前教育专业《壮语文》教材，在中职学前教育专业、普通高中民族班开设壮文课，开办业余壮语壮文培训班，举办壮语诗词朗诵会，举办了“感党恩，跟党走——广西民族报签约壮文作家作者校园创作分享会”，营造学壮语、壮文的氛围，助推民族语文的社会应用，民族文化遗产工作得到进一步的加强。

10. 挑战与展望

10.1 主要问题。

一是校企合作有待完善和加强。目前我校的校企合作还有不完善之处，下一步我们将按照教育厅的要求实施，包括

设备进校、师资互派等等，做到真正意义上的校企合作。

二是教师队伍建设有待加强。学校教师队伍还存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不足，如：高级职称教师老龄化问题突出，优秀人才招聘困难，双师型教师比例未达标，专任教师数量不足，缺乏骨干教师、专业带头人、教学名师，研究生及以上学历教师占比偏低。

10.2 未来展望。

一是抓住新的发展机遇期，遵照国家和省有关文件的指示精神，进一步增强办学综合实力和管理水平，全面提升人才培养质量和社会服务能力，大力推进学校创新发展、优质发展。

二是积极开展职业教育各类项目创建工作，努力争取政府支持，加大校企合作的力度；继续争取中央、地方政府的各种扶持资金，加大投入，改善办学条件，加快设施设备建设进度，为提高育人质量打下坚实基础。

三是加强师资队伍建设。着力提高教育教学水平，办出特色，办出水平，努力打造一支教育水平强，管理水平高的新时代教师队伍。

11. 学校内容真实性责任声明

内容真实性责任声明

学校对广西民族中等专业学校质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：广西民族中等专业学校

法定代表人（签名）：

